

Индивидуальный предприниматель
Завьялова Жанна Владимировна
ИНН 772138464901, ОГРНИП 309774603601386

«УТВЕРЖДАЮ»

ИП Завьялова Жанна Владимировна

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительной общеразвивающей программе

Москва, 2025 г.



1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе ИП Завьяловой Жанны Владимировны (далее - ИП) разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- иных документах.

1.2. Дополнительное образование, которое осуществляется ИП, посвящена проблеме освоения методов игр и бизнес-тренингов для ускорения процесса личностного роста и развития.

1.3. Основными задачами дополнительной общеразвивающей программы являются:

- формирование умений и практических навыков освоения геймификации, тренинговых технологий и методик;
- формирование навыков отслеживания и поддержки прогресса личности в соответствии со структурой геймификации, тренинговых технологий и методик;
- ознакомление с основами психологии, тренинговых технологий, геймификации;
- ознакомление с комплексными методами вербального и невербального взаимодействия в рамках психологии, тренинговых технологий, геймификации;
- ознакомление с принятыми этическими и профессиональными стандартами психологии, бизнес-тренеров.
- уметь уверенно владеть позицией бизнес-тренера как специфическим комплексом установок и поведения;
- уметь следовать стратегии геймификации, тренинговых технологий и методик;
- уметь глубоко понимать суть геймификации, тренинговых технологий и методик для личностного роста и развития.
- знать как создавать улучшенные условия личностного развития с геймификации, тренинговых технологий и методик;
- знать как создавать и структурировать геймификацию, тренинговые технологии и методики для личностного роста и развития;
- знать технологию геймификации, тренинговых технологий и методик для личностного роста и развития.

1.4. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ИП.

1.5. Руководителем дополнительного образования является ИП, который организует работу объединений дополнительного образования и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ.



1.7. Прием обучающихся осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами дополнительного образования, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.9. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями, а также условиями заключенных с ними гражданско-правовых или трудовых договоров.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования осуществляется на основе образовательной программы, и других планов, утвержденных ИП.

2.2. Программа дополнительного образования - дополнительная общеразвивающая программа «Международная школ бизнес-тренеров (ICBT)» (далее по тексту - Программа), посвящена проблеме освоения методов игр и бизнес-тренингов для ускорения процесса личностного роста и развития.

Обучающиеся изучают способы личностного роста и развития.

Обучающиеся изучают основы геймификации, тренинговых технологий и методик, которые призваны сформировать таким образом психическую деятельность, память и восприятия, чтобы это ускорило процессы личностного роста и развития.

Обучающиеся подробно изучают комплексный подход методов игр и бизнес-тренингов для ускорения процесса личностного роста и развития. Курс даёт возможность освоить искусство геймификации и внедрения ее методов для личностного развития, продвижения.

Обучающиеся осваивают методику системного коучинга

2.3. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный состав обучающихся определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных задач и материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

3. Организация образовательного процесса

3.1. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом группы или индивидуально.

3.3. Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программой педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

3.4. Программы дополнительного образования ориентированы на ежедневные занятия. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние направленность образовательной программы.



3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы и другие.

3.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы и другие.

3.7. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.8. Зачисление обучающихся в группы дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления обучающихся. Отчисление и зачисление обучающихся производится по заявлению самих обучающихся. За учащимися сохраняется место в группе в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения по заявлению.

3.13. Занятия по дополнительному образованию проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года ИП по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

3.14. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения ИП и оформляется документально.

4. Документация и отчетность

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе ИП;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования, Регламент деятельности педагога дополнительного образования;
- Образовательные программы по направлениям;
- Расписание по учебному плану дополнительного образования;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному образованию не реже 1 раза в год.

Идентификатор документа b26f30f3-0c19-43d6-89e4-c7cc92794d72

Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Организация, сотрудник

Доверенность: рег. номер, период действия и статус

Сертификат: серийный номер, период действия

Дата и время подписания

Подписи отправителя:

 ЗАВЬЯЛОВА ЖАННА
ВЛАДИМИРОВНА

 Не требуется для подписания

0261C3FB00D8B051934F4026E77
A0075EC
с 14.12.2023 18:06 по 14.03.2025
18:06 GMT+03:00

13.03.2025 17:04 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу
документа

